

## 今、なぜニートか

福岡市立舞鶴中学校  
校長 吉嗣 修次郎

### ◆NEET ( Not in Employment, Education or Training )

雇用されず、学校にも職業訓練機関にも在籍していない若者

雇用されず⇒無業 働こうとしない、働く意欲にかけると理解してしまう。

∴フリーターはニートより偉い、となる。

### ▼高卒無業者

- ・高卒から大卒への求人のシフト
- ・パートやアルバイトによる労働力の調達傾向の高まり
- ・大学への進学に耐えるだけの経済力の有無

### ★ニートの分類

- ・ヤンキー型 (反社会的で享乐的；今が楽しければいい)
- ・ひきこもり型 (社会との関係を築けず、こもってしまう)
- ・立ちすくみ型 (就職を前に考え込んでしまい、行き詰まってしまう)
- ・就職して早々にやめ、自信喪失)

◇困難に直面した時、享楽に走り、自信を失い、立ちすくむのは若者だけではない。

NEETというものを通して見なければならぬのは、今の若者の「心」の欠陥ではない。数十万にも及ぶ若者をNEETへの道へと向かわせ、脱出を困難にさせている社会構造に他ならない。

労働市場と教育訓練機関、さらには家族のあり方に踏み込んで、NEETを生む背景を見る必要がある。

### □過剰なる「心」へのまなざし

問題や現象の原因を人の「心」に求める解釈図式が過剰な時代

⇒心の中核とした個人に自己責任を求める時代

◎旧態依然と温故知新 不易と流行

◎平凡な学校でこそ個性は磨かれる。

◎学校とは、校の意味

◎中高連携より小中連携

◎何のために教師になったか、教採

◎CMに見える、親として、先生として、地域として、どんな育て方をしてきたか

◎家庭の中のおやじと子ども

◎新庄剛志の育て方⇒子育ては木育て

◎教育は結果が出るまでに時間がかかる一高校入試に見る小中の先生と涙◎